

# 2019 年新疆生产建设兵团中等职业教育 质量年度报告

根据《关于编制和发布 2019 年度中等职业教育质量报告的通知》（教职成司函〔2019〕101 号）精神，现将 2019 年新疆生产建设兵团（以下简称“兵团”）中等职业教育年度发展情况报告如下：

## 1. 基本情况

### 1.1 规模和结构

2019 年兵团共有中等职业学校（含办学机构）25 所，其中普通中等职业学校 19 所，成人中等职业学校 1 所，高校附设的中等职业教育办学机构 5 所。自 2018 年起，石河子师范学校和石河子中山中等职业技术学校划归兵团管理。

2019 年，兵团中等职业学校在校生共有 3.01 万人，其中普通中等职业学校在校生 2.19 万人，成人中等职业学校在校生 0.40 万人，高校附设的中等职业学校办学机构在校生 0.42 万人。在校生总人数比去年同期减少 4.14%。（表 1）

表 1

项 目	2018	2019
普通中职学校在校生人数/万人	2.21	2.19

成人中等职业学校在校生人数/万人	0.58	0.40
高校附设中职办学机构在校生/万人	0.35	0.42
合计人数/万人	3.14	3.01
对比上一年度变化情况/%	10.56	-4.14

2019 年中等职业学校招生 1.33 万人，其中全日制中职学生 1.24 万人，技工教育学生 0.05 万人，内地新疆中职班招生 0.04 万人，招生总人数与去年同期相比大致相当。高中阶段教育普职招生规模约为 5.9:4.1，与 2018 年同期相比明显降低。（表 2）

表 2

项 目	2018	2019
招收全日制中职学生/万人	1.25	1.24
招收技工教育学生/万人	0.05	0.05
招收内地新疆中职班学生/万人	0.03	0.04
合计人数/万人	1.33	1.33
对比上一年度变化情况/%	19.82	0
普职比	6.4:3.6	5.9:4.1

## 1.2 设施设备

2019 年兵团中等职业学校教学、科研仪器设备值为 27592 万元，比 2018 年新增 2897 万元，增量占现有数量的

10.50%。2019 年生均教学仪器设备值为 9147 元，比 2018 年增加 1109 元，增量占现有数量的 12.12%。实习实训工位数基本能够满足学生实习实训教学需求，但部分实训室长年没有更新，账面资产也未折旧，设备老化比较严重，账面资产价值虚高。（表 3）

表 3

项 目	2018	2019
教学、科研仪器设备总值/万元	25241	27592
比上一年度新增/元	7533	2897
增量占现有数量的比例/%	29.84	10.50
生均教学、科研仪器设备值/元	8038	9147
生均比上一年度新增/元	1810	1109
生均增量占现有生均数量的比例/%	22.52	12.12

2019 年兵团中等职业学校共有纸质图书 611088 册，比 2018 年新增 1577 册，增量占现有纸质图书数量的 0.26%。生均纸质图书 20.26 册，增量占现有生均图书数量的 4.10%。（表 4）

表 4

项 目	2018	2019
纸质图书数量/册	609511	611088
比上一年度新增/册	8740	1577

增量占现有数量的比例/%	1.43	0.26
生均纸质图书数量/册	19.43	20.26
生均纸质图书比上一年度新增/册	-1.7	0.83
生均增量占现有生均数量的比例/%	-8.75	4.10

### 1.3 教师队伍

2019 年中等职业学校校内共有专任教师 1150 人，生师比约 26:1，比 2018 年同期有所减小。2018 年同期的校内专任教师为 1098 人，生师比为 29:1。

2018-2019 学年授课的专业课和实习指导课教师（含专兼职）共 1628 人，其中“双师型”教师 302 人，“双师型”教师占专业课和实习指导课教师总人数的比例为 18.55%。与 2018 年同期相比，授课的专业课和实习指导课教师人数增加了 13.53%，“双师型”教师比例减少了 7.25%。（表 5）

表 5

项 目	2018	2019
专任教师/人	1098	1150
生师比	29:1	26:1
专业课和实习指导课教师/人	1434	1628
对比上一年度变化情况/%	-6.82	13.53
其中“双师型”教师人数/人	370	302
“双师型”教师比例/%	25.80	18.55

对比上一年度变化情况/%	-40.67	-7.25
--------------	--------	-------

2018-2019 学年中等职业学校共聘请兼职教师 881 人，占本学年授课教师的 43.61%。与去年同期相比，增加 3.49%。（表 6）

表 6

项 目	2018	2019
兼职教师/人	717	881
占本学年授课教师比例/%	40.12	43.61
对比上一年度变化情况/%	-2.27	3.49

2018-2019 学年，中等职业学校硕士及以上学历专任教师有 83 人，占专任教师总数的 7.22%，比去年同期增加 0.84%；本科学历的有 925 人，占 82.78%，比去年同期减少 1.46%；专科及以下学历的有 115 人，占 10.00%，比去年同期增加了 0.71%。

2018-2019 学年中等职业学校高级职称的专任教师有 192 人，占专任教师总数的 16.70%，比去年同期减少 1.24%；中级职称的有 370 人，占 32.17%，比去年同期减少 1.8%；初级职称的有 277 人，占 24.09%，比去年同期减少 2.78%；无职称的有 311 人，占 27.04%，比去年同期增加 5.82%。（表 7）

表 7

项 目	2018			2019		
	人数	比例	对比变化	人数	比例	对比变化
硕士学历专任教师	70	6.38	0.06	83	7.22	0.84
本科学历专任教师	925	84.24	-1.85	952	82.78	-1.46
专科及以下学历 专任教师	102	9.29	1.7	115	10.00	0.71
高级职称专任教师	197	17.94	-0.31	192	16.70	-1.24
中级职称专任教师	373	33.97	-0.18	370	32.17	-1.8
初级职称专任教师	295	26.87	1.67	277	24.09	-2.78
无职称专任教师	233	21.22	-1.18	311	27.04	5.82

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

指导兵团中等职业学校落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，健全德技并修、工学结合育人机制，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。2019年先后举办兵团职业院校传承中华优秀传统文化素养大赛、“文明风采”“高雅艺术进校园”等竞赛和活动，25所中等职业学校2.5万余名师生参与其中，获得兵团级及以上各类奖项近600个。积极开展文艺汇演、主持人大赛、校园歌手大赛、国学颂经典、春天读诗等系列活动，充分发挥文化育人作用，有效提高了学生的人文素养。

指导兵团中等职业学校按照专业教学标准开足开齐公共基础课和专业课，不断提高教学质量。中等职业学校公共基础课程教学质量测试合格率由 2018 年的 66.12%提高到 2019 年的 66.73%；学生专业技能抽测合格率由 2018 年的 96.00%提高到 2019 年的 96.13%；毕业率由 2018 年的 72.29%提高到 2019 年的 74.66%。（表 8）

表 8

项 目	2018	2019
公共基础课程教学质量测试合格率/%	66.12	66.73
学生专业技能抽测合格率/%	96.00	96.13
毕业率/%	72.29	74.66

## 2.2 就业质量

2019 年兵团中等职业学校毕业生总数为 7401 人，就业学生为 7128 人，就业率为 96.31%；对口就业 5973 人，对口就业率为 80.71%。与 2018 年相比，毕业生总数减少 9.49%，就业率比去年同期上升 7.70%，对口就业率比去年同期降低 3.70%，就业形势总体良好。（表 9）

表 9

项 目	2018	2019
毕业生人数/人	8177	7401
就业学生人数/人	7246	7128

就业率/%	88.61	96.31
对口就业人数/人	6116	5973
对口就业率/%	84.41	80.71

从就业去向来看，选择创业、合法从事个体经营的毕业生有 609 人，约占直接就业学生人数的 8.54%，比 2018 年减少 28.25%。

从福利待遇来看，直接就业的毕业生中，91.53%签订了就业合同，比 2018 年减少 6.02%，92.87%享受了单位缴纳的社会保险或个人缴纳了社会保险，比 2018 年减少 3.09%。

毕业生双证持有率达到了 75.85%，与去年同期相比降低 5.90%。初次就业月收入平均达到 2827 元，比去年同期增长了 5.68%。就业满意率达到 74.24%，比去年同期有所下降。（表 10）

表 10

项 目	2018			2019		
	人数	比例	对比变化	人数	比例	对比变化
创业及从事合法个体经营	2441	36.79	7.23	609	8.54	-28.25
签订劳动合同	5965	97.55	2.05	5228	91.53	-6.02
缴纳社保	5868	95.96	4.79	5305	92.87	-3.09
持有双证	5978	81.75	-0.13	5614	75.85	-5.90
初次就业月收入	2675 元		6.66	2827 元		5.68

就业满意率	7046	94.81	1.21	5292	74.24	-20.57
-------	------	-------	------	------	-------	--------

### 3. 质量保障措施

#### 3.1 专业布局

兵团中等职业学校瞄准社会需求，以就业为导向，着力深化教育教学改革，创新人才培养模式，进一步完善专业设置、人才培养、招生和就业整体联动机制。2019 年新增电气技术应用、学前教育等 14 个与兵团产业转型升级联系紧密的战略性新兴产业和现代服务业相关专业，与现有专业协同打造以装备制造、交通运输、医药卫生等基本覆盖兵团产业结构的专业体系。同时，紧密围绕建设丝绸之路经济带核心区发展战略和区域经济发展需要，优化专业布局结构，进一步加强“纺织服装”“电子与信息技术”等专业特色突出的集群建设，培养紧缺人才，支持相关产业发展。

#### 3.2 质量保证

##### 3.2.1 质量监控体系建设

组织公共基础课程教学质量测试。2019 年 6 月第三次采用线上测试与线下测试相结合的方式，组织兵团 22 所中等职业学校 13800 余名学生开展语文、数学等 5 门公共基础课程教学质量测试，促使学校进一步加强对公共基础课教学的重视程度，提高公共基础课程教学质量，促进学生打牢文化基础，增添文化底蕴，全面提升个人综合素质。

开展学生专业技能抽测。2019 年 12 月开展的兵团中等

职业技术学校学生专业技能测试，覆盖第一师阿拉尔职业技术学校等 21 所学校建筑工程施工、机电技术应用、汽车运用与维修、学前教育、护理、会计和会计电算化 7 个专业 5000 余名学生。通过抽测加强了对学生技能学习的监控，有效提升了中等职业学校专业课教学水平和学生技能水平。

推进教学工作诊断与改进。指导职业学校围绕学校、专业、课程、教师、学生五个层面，对照诊断点和年度计划开展工作，根据质量标准明确年度目标，以全面质量管理理论为指导，进一步完善任务内容清晰、责任具体落实、处理时限明确、监督控制到位的诊改工作机制，并将连续三年将整改情况纳入质量年度报告。2019 年底，兵团级职业教育管理与资源服务平台建设完成，将于 2020 年正式投入使用。

完善质量年报制度。自 2016 年起建立中等职业教育质量年度报告制度。继 2017 年组织兵团所有师市教育局和中等职业学校编制并发布质量年度报告之后，2019 年已是第三次实现 14 个师市教育局和 25 所中等职业学校编制和发布年报全覆盖。

### 3.2.2 技能竞赛

会同自治区教育厅等有关部门共同举办 2019 年全国职业院校技能大赛新疆区预赛，遴选 16 所院校 110 名选手组成兵团代表队参加 2019 年全国职业院校技能大赛，在中职组 10 个专业类别 29 个项目的比赛，荣获三等奖 15 个。

## 3.3 落实教师编制及教师培养培训情况

### 3.3.1 落实教师编制情况

兵团中等职业学校目前教师核定编制数为 1662 人，编制内人员 1625，编制使用率为 97.77，比 2018 年提高 20.81%。其中兵团公办中等职业学校核定编制 1619 个，现编制内实有教职工 1543 人，编制使用率为 95.31%，比 2018 年提高了 17.61%；其中专任教师人数有 1082 人，占编制内教职工比例的 70.12%，比 2018 年提高 1.12%。成人中等专业学校教师编制 22 人，实际在岗的编制内教师 17 人，编制使用率为 85%，比 2018 年减少了 15%。其中专任教师 12 人，占编制内教职工人数的 70.29%，比 2018 年减少了 14.28%。

### 3.3.2 教师培养培训情况

根据《兵团职业院校教师素质提高计划实施办法（2017-2020 年）》，组织 138 名教师参加卓越校长专题研修、专业带头人领军能力研修、“双师型”教师专业技能培训、优秀青年教师跟岗访学、紧缺专业教师技术技能传承创新培训、企业实践、兼职教师特聘岗等 7 个项目的培训。开展兵团职业院校教学、德育、学籍、招生就业管理人员专项培训，举办职业教育信息化教学与管理、科研课题立项与研究、财政专项资金和项目管理等专题培训，参与人数达 370 余人次。

自 2015 年起，将兵团中等职业学校“双师型”教师培养工作纳入新疆维吾尔自治区中等职业教育定向培养免费师范生计划，2019 年签约 4 人，四年来共签约 32 人。

## 4. 校企合作

### 4.1 校企合作开展情况和效果

推进现代学徒制试点项目。兵团中等职业学校与企业进行深入合作,共同实施现代学徒制试点项目,进一步完善“招生招工一体化、校企互聘共建师资队伍”的人才培养体系。2019年8月,兵团教育局组织兵地专家组成专家组共同对现代学徒制试点的学校进行总结验收。第三师图木舒克职业技术学校和石河子职业技术学院均通过教育部验收。

引企入校。指导第十三师职业技术学校等有条件的中等职业学校,依托职业教育产业园区,引入企业到学校投资办厂,共建生产性实训基地。目前已有帕弗尔电器等20余家企业与学校签订合作协议,入驻产业园区,形成了“校中厂、厂中校”的校企融合发展模式。同时,学校与企业共同开展“伊力特班”“伊犁河南岸管理处机电班”等冠名班的人才培养。

开展“1+X”证书制度试点项目。组织8所职业学校申报第一批和第二批共11个证书24个试点项目,1150名学生参与试点。我局从职业教育质量提升计划专项资金中安排资金予以支持,学校与企业也配套了部分资金加强建设。截止2019年底,第一批试点项目已有393人通过考核,通过率为77.1%。

### 4.2 学生实习情况

将学生实习工作作为教学工作的重点领域和薄弱环节

来抓好抓实，督促职业学校按照兵团教育局等四部门印发的《兵团职业学校学生实习管理细则》精神，严格审核实习单位的资质，利用“蘑菇丁”实习管理软件加强实习过程监管，严格落实实习管理各项要求，切实维护学生、学校和实习单位的合法权益。我局会同有关部门组织开展中等职业学校实习管理检查，有效提高了职业学校对学生实习工作的重视程度和管理规范化水平。

#### 4.3 集团化办学情况

兵团已建立覆盖 11 个行业部门、87 家企业、2 所科研机构、27 所院校的 3 个职业教育集团，积极组织集团内院校和企业召开毕业生就业洽谈会，开展校企座谈会，共建教学团队，开展联合办学等，共建共享优质资源，惠及兵团和地方职业院校学生 1 万余人，招收现代学徒制试点、订单培养学生 1200 余人，促进了校企双方合作共赢，有力地推动了产教融合、校企合作，并在推进中高职衔接、“两后生”培养等方面发挥着重要作用。

### 5. 社会贡献

#### 5.1 技术技能人才培养

兵团中等职业学校 2019 年向社会输送技术技能人才 7000 余人，涉及 14 个专业大类，基本覆盖了兵团重点发展的产业。其中从事第一产业的毕业生占 30.15%、从事第二产业的毕业生占 12.50%、从事第三产业的毕业生占 39.04%。

中等职业学校毕业生约有 77.19%在本地就业，约有

43.59%的毕业生在兵团团场和地方乡镇就业,50%以上的毕业生在中小微企业等基层服务,成为“用得上、留得住、干得好”的本土技术技能人才。

## 5.2 社会服务

兵团中等职业学校积极承担面向社会的职业技能培训,对兵团和地方职工群众近3万人次开展焊工、纺织工、汽车维修工、电子商务等职业技能培训,并依托职业技能鉴定所进行鉴定,取证率达到80%以上。此外,还培养农工合作社带头人和连队“两委”859人。

此外,学校还利用师资优势积极参与社区教育和老年教育,在社区开展血压测量、汽车维保等志愿服务,举办卫生健康、法律宣传等方面的讲座和培训,并组织学生到社区开展文艺展演,在文化传承等方面发挥着重要作用,受到广大职工群众的欢迎。

## 5.3 对口支援

2019年,9个对口支援省市与兵团9个师市签订《职业院校东西协作行动计划补充协议》,将在2020年进一步加大支持力度,从选派教师挂职、专业建设、师生交流等方面进行援助,帮助受援学校加强基础能力建设,丰富校园文化生活。组织中等职业学校参加2019年东西部联合招生合作办学对接活动,充分借助东部省市优质职业教育资源,联合开展招生工作。指导第一师阿拉尔职业技术学校与江苏扬州生活科技学校等2所东部地区学校联合办学。此外,内地新疆

中职班招收 359 名兵团应届初中毕业生到内地省市优质职业院校就读。

## 6. 政府履责

### 6.1 经费

落实中职各项学生资助政策。兵团中等职业教育对政策范围内受助学生发放助学金以及实行免学费、免住宿费、免教材费。2019 年落实中职奖助学金资金 8862.84 万元，资助学生 55085 人；落实中职国家助学金资金 2462.99 万元，资助学生 12743 人；落实免学费资金 5585.77 万元，资助学生 29664 人；落实中职国家奖学金资金 24.6 万元，奖励学生 41 人；投入资金 612.78 万元，分别按照 600 元/生/年和 300 元/生/年的标准免除了南疆四地州、自治区边境县、贫困县和兵团其他边境团场生源学生的住宿费和教材费，资助学生 11209 人。落实中职“两后生”生活补助资金 176.7 万元，资助学生 1428 人。

生均拨款。根据《兵团财务局、教育局关于印发〈兵团职业教育生均拨款机制实施意见〉的通知》（兵财教〔2013〕35 号）精神，兵团中等职业学校生均拨款为 1000 元/生/年。

项目投入。2019 年中央和兵团财政共投入资金 8310 万元支持兵团中等职业学校建设发展，其中现代职业教育质量提升计划资金 4600 万元，产教融合工程专项资金 2500 万元，兵团职业教育专项资金 1210 万元。支持 16 所中等职业学校建设实训基地、学生宿舍等教学生活设施。

## 6.2 政策措施

2019年6月,兵团深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》,建立兵团职业教育工作局际联席会议制度,并于6月4日召开第一次会议,审议并通过《兵团职业教育改革实施方案(送审稿)》等文件。2019年8月,签订《教育部新疆生产建设兵团落实〈国家职业教育改革实施方案〉备忘录》,明确双方在推动兵团职业教育发展中的职责和任务。全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神,出台《关于以习近平新时代中国特色社会主义思想统领兵团教育工作的指导意见》(新兵党办发〔2019〕54号),全面加强党对教育工作的领导。

## 7. 特色创新案例

### 案例 1: 落实立德树人根本任务 传承中华优秀传统文化

为加强职业院校德育工作的时效性和针对性,推动中华优秀传统文化的传承与创新,2015年起,兵团教育局、团委、文体局共同举办职业院校传承中华优秀传统文化素养大赛。比赛分高职组、中职组2个组别和校级初赛、兵团现场决赛2个阶段,设立经典名篇诵读、规范汉字听写、传统艺术赏析、传统技能才艺四个赛项,其中传统技能才艺包括民歌、民乐、民舞、软硬笔书法、绘画和中国剪纸6个子项。目前已成功举办四届,每年到现场参赛的师生人数在1500人左右,在职业院校形成竞相学习和传承中华优秀传统文化的浓厚氛围,学生的文化素养明显提高。目前职业院校传承中华

优秀传统文化素养大赛已成为德育品牌活动。

### 案例 2：开展“两后生”教育培训 助力脱贫攻坚

据统计，2017 年全兵团共有 3.07 万“两后生”（未稳定就业初高中毕业生）。为确保他们获得技能，2017 年兵团启动 35 岁以下“两后生”教育培训计划，连续 3 年组织 7 所职业院校定向招收近 3000 名 20 岁以下“两后生”接受全日制职业教育，使其重返校园，掌握安身立命的本领；分期分批对 2.78 万名 21-35 岁“两后生”开展培训，学习致富技能。目前，兵团“两后生”已实现接受职业教育、技能培训全覆盖。“两后生”实习薪酬平均在 2600 元以上，有效改善了家庭生活。

### 案例 3：推进职业教育改革 启动“1+X”证书制度试点

落实《国家职业教育改革实施方案》，积极与培训评价组织沟通联系，组织符合条件的职业院校积极申报并启动“1+X”证书制度试点项目。共有 8 所职业院校申报第一批和第二批共 11 个证书 24 个试点项目，1150 名学生参与试点。我局建立了相关工作机构，每个证书指定 1 所学校牵头负责，按要求开展培训，并积极筹建规范化考场，培养考评员。截止 2019 年底，第一批试点项目已有 393 人通过考核，通过率为 77.1%。

## 8. 学校党建工作情况

切实加强党组织建设。兵团中等职业学校全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕新疆社会稳定和长治久安总目标，始终

坚持党的领导，聚焦兵团职责使命，发挥兵团特殊作用。严格按照目标、任务、程序要求，规范落实“三会一课”制度，严肃认真开好组织生活会，扎实开展“不忘初心 牢记使命”主题教育活动，帮助党员教职工增强党性观念，坚定理想信念，提高解决党内自身问题的能力。指导学校强化党组织领导核心作用，把好方向，抓好大事，出好思路，管好干部，用好人才，充分发挥党组织总揽全局、协调各方的作用，全面落实党委领导下的校长负责制。切实推进学校基层党组织建设，加强学校干部和教师管理，把坚持正确办学方向的要求贯彻落实到工作全过程。

把立德树人放在首位。加强学生思想动态研判工作，强化学生理想信念教育和道德教育，组织丰富多彩的德育实践活动，开展好“民族团结一家亲”和“三进两联一交友”活动，着力推进“大家访”精准到人全覆盖，教育学生牢固树立“四个意识”和“五个认同”，为巩固社会主义教育阵地、培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强的组织保证。

规范党内政治生活。各级教育行政部门指导中等职业学校加强对党员干部的教育监督，把党的纪律和规矩挺在前面，坚持从严教育、从严管理、从严监督，教育党员干部严守党的政治纪律和政治规矩，带头讲党性、重品行、做表率，在推动具体工作落实方面充分发挥了良好作用。

## **9. 主要问题和改进措施。**

## 9.1 存在的问题

9.1.1 中等职业学校基础条件薄弱。职业学校标准化建设进程缓慢，校际之间发展不平衡。超过三分之一的学校占地面积、校舍建筑面积未达标，16 所中职学校没有风雨活动室，11 所中职学校没有图书馆，必备的教学基础设施不能满足需求，人才培养承载能力有限。

9.1.2 中等职业学校教师队伍建设有待加强。中等职业学校教师编制不足和有编不补并存的问题仍然较为突出，半数左右的学校生师比高于国家规定的标准。教师队伍专业素养不高，“双师型”教师比例较低，部分学校教师流失比较严重。

9.1.3 产教融合不紧密，服务能力不强。职业学校的专业设置与企业用人需求未能紧密对接，专业随产业发展动态调整的机制尚不健全。技能人才支撑作用不足，职业学校毕业生尚不能满足当地产业发展的需求，教师科研和转化能力不强，服务中小微企业的创新能力不足。

## 9.2 改进措施

9.2.1 推进职业学校标准化建设。组织实施好现代职业教育质量提升计划、职业教育产教融合项目等，督促实施加大职业教育投入力度，谋划好重大建设项目，支持职业学校改善基本办学条件，确保 2022 年职业学校全部达到国家规定标准。

9.2.2 深化教师队伍建设改革。《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》，推动教师队伍建设与深化职业教育改革有机结合。督促各师市尽快招聘补足编制内教育教学管理人员，并启动职业院校教师核编工作。全面落实教师5年一周期的全员轮训制度，建立健全职业院校自主聘任兼职教师的办法，设置一定比例的特聘岗位，畅通高层次技术技能人才兼职从教渠道，规范兼职教师管理。

9.2.3 进一步深化产教融合。指导职业学校加大招商引资力度，引入社会资本校企合作共建生产性实训基地，探索校企“捆绑发展”。扩大现代学徒制试点项目、订单培养、冠名班的范围和规模，提升职业教育与产业发展契合度和职业教育的吸引力，扩大技术技能人才培养规模。